

Экспертное заключение
По содержанию образовательной программы
Шифр 6В01550 Биология

Дата проведения экспертизы:

Эксперт: Лухманова Анастасия Юрьевна

Предмет экспертизы: Образовательная программа

Уровень подготовки: 6 НРК

Направление подготовки: Подготовка учителей биологии

Разработчик: Павлодарский педагогический университет имени Ә. Марғұлан

Матрица экспертизы образовательной программы
6В01550 Биология

4 балла – соответствует в полном объеме;

3 балла – соответствует, но имеют место незначительные отклонения;

2 балла – частично соответствует, отклонения существенные;

1 балл – не соответствует требованиям ГОСО ВО, ВПО, общим требованиям к программной документации.

| № | Параметры оценки | Оценка эксперта (степень соответствия критерию в баллах) | | | |
|--|--|--|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. Актуальность образовательной программы | | | | | |
| 1.1 | Содержание ОП актуально для современного периода развития науки и образования | | | | + |
| 1.2 | Соответствие профессиональному стандарту педагога | | | | + |
| 1.3 | Соответствие целям, задачам и концептуальным основам ГОСО РК ВО и ВПО | | | | + |
| 1.4 | Ориентация на удовлетворение рынка труда и требований работодателей | | | | + |
| | Итого | | | | |
| 2. Соответствие принципам формирования ОП | | | | | |
| 2.1 | Ориентация на результат обучения – компетенции педагога | | | | + |
| 2.2 | Модульность в построении ОП и учебного плана | | | | + |
| 2.3 | Практическая направленность ОП | | | + | |
| 2.4 | Максимальное приближение политики оценивания к условиям педагогической деятельности | | | + | |
| 2.5 | Содержание ОП позволяет организовать процесс обучения студентов в логике компетентностного подхода | | | + | |
| 2.6 | Содержание ОП внутренне согласовано | | | | + |

| | | | | | |
|---|---|--|--|--|---|
| 2.7 | ОП содержит новые подходы к организации образовательного процесса в вузе, новые стратегии и технологии преподавания и обучения, студенто ориентировано | | | | + |
| 2.8 | ОП разработана в соответствии с современными требованиями к подготовке педагогов | | | | + |
| Итого | | | | | |
| 3. Технологичность и управляемость образовательной программы | | | | | |
| 3.1 | Соответствие результатов ОП ГОСО ВО и ВПО РК (нацеленность на результат, гарантированность его достижения) | | | | + |
| 3.2 | Цели ОП согласованы с результатами обучения | | | | + |
| 3.3 | Соответствие структуры ОП требованиям, определенными ГОСО (к содержанию ВО и ВПО с ориентиром на результаты обучения, структуре обучения, структуре ОП, к максимальному объему учебной нагрузки студентов, количеству кредитов, к уровню подготовки студентов, к сроку обучения) | | | | + |
| 3.4 | Результаты обучения формируются как на уровне всей ОП, так и на уровне отдельных модулей или учебной дисциплины | | | | + |
| 3.5 | В процессе обучения предусматривается использование современных технологий, стратегий, методов и приемов обучения, способствующих достижению результатов обучения | | | | + |
| 3.6 | Методы оценивания ориентированы на оценку результата обучения | | | | + |
| 3.7 | Соответствие содержания структурным элементам ОП: 1) Титульный лист, лист утверждения и согласования; 2) Паспорт ОП; 3) Результаты анализа сферы профессиональной деятельности; 4) Компетентностную модель выпускника с результатами обучения; 5) Стратегию, формы и методы обучения и преподавания; 6) Мониторинг и оценивание образовательных достижений обучающихся; 7) Инклюзивное образование по ОП | | | | + |
| 3.8 | Наличие плана развития ОП с разделами: - Сведения об образовательной программе - Сведения об обучающихся - Внутренние условия для реализации ОП - Конкурентоспособность и уникальность ОП - Сведения о ППС, реализующих ОП | | | | + |

| | | | | | |
|-----|---|--|--|------------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - SWOT-анализ внешней и внутренней среды реализации ОП - Основные риски реализации образовательной программы и мероприятия по минимизации рисков - Основные цели и задачи плана развития ОП и пути их достижения - Ожидаемые результаты от реализации плана развития ОП к 2029 году - План развития образовательной программы на 2024-2029 годы | | | | |
| | Итого | | | | |
| | 4. Реалистичность и реализуемость ОП | | | | |
| 4.1 | Кадровое обеспечение | | | | + |
| 4.2 | Материально-техническое обеспечение | | | + | |
| 4.3 | Информационное и организационно-методическое обеспечение | | | | + |
| 4.4 | Реализуемость с точки зрения предполагаемых затрат: сроков выполнения, степени сложности для исполнителей, ресурсной обеспеченности, достаточности предполагаемых действий для достижения поставленных целей | | | | + |
| | Итого | | | | |
| | 5. Конкретность, проверяемость, управляемость ОП | | | | |
| 5.1 | Учтена специфика профиля ОП | | | | + |
| 5.2 | Определен компонент по выбору | | | | + |
| 5.3 | Наличие разнообразных, продуктивных форм оценивания результатов обучения | | | | + |
| 5.4 | Итоговая аттестация оценивает результаты обучения, достигнутые по завершению изучения ОП | | | | + |
| 5.5 | Наличие различных форм обучения по реализации ОП, сформированность образовательных ресурсов | | | | + |
| 5.6 | Реализация деятельностного подхода через комплекс педагогических средств: использование форм и методов включения обучающихся в разнообразную деятельность, субъектность обучающихся | | | | + |
| | Итого | | | 116 | |
| | Общая сумма баллов | | | 120 | |

Вывод:

По результатам проведённой экспертизы установлено, что образовательная программа 6В01550 «Биология» соответствует требованиям Государственного общеобязательного стандарта высшего и послевузовского образования Республики Казахстан.

Содержание образовательной программы является актуальным, отражает современные тенденции развития биологической науки и

ориентировано на подготовку специалистов с фундаментальными теоретическими знаниями и практическими навыками в области биологии. Программа согласуется с требованиями рынка труда и запросами работодателей, а также учитывает перспективы профессиональной деятельности выпускников.

Цели и задачи образовательной программы сформулированы последовательно, логически взаимосвязаны и соотносятся с ожидаемыми результатами обучения, направленными на формирование профессиональных, исследовательских и общекультурных компетенций обучающихся.

Образовательная программа разработана на основе компетентностного подхода, имеет модульную структуру, отличается целостностью и внутренней согласованностью. В процессе реализации ОП предусмотрено использование современных образовательных технологий, методов и форм обучения, способствующих эффективному освоению содержания программы и достижению заявленных результатов обучения.

Структура и содержание образовательной программы соответствуют требованиям ГОСО ВО и ВПО. Результаты обучения сформулированы корректно и прослеживаются как на уровне всей образовательной программы, так и на уровне отдельных модулей и учебных дисциплин. Система оценивания ориентирована на объективную оценку достижения результатов обучения и включает разнообразные формы текущего, аралық и итогового контроля.

Образовательная программа является реалистичной и реализуемой с точки зрения кадрового, материально-технического, информационного и учебно-методического обеспечения. Наличие плана развития образовательной программы на 2025–2029 годы подтверждает системный и управляемый характер её реализации.

В целом образовательная программа 6В01550 «Биология» может быть рекомендована к реализации, так как она соответствует установленным нормативным требованиям и обеспечивает качественную подготовку конкурентоспособных специалистов в области биологических наук.

Руководитель КГУ СОШ N 11

Эксперт,
педагог-исследователь.



Бекжанова О.Е.

Лухманова А.Ю.